



Uso de las Tarjetas de destrezas 100 BOOK CHALLENGE®

Guía para padres

Las Tarjetas de destrezas 100 BOOK CHALLENGE viajan a diario entre la escuela y el hogar. Están pensadas para ayudarle a usted a ser un buen entrenador/a de lectura en casa y así ayudar a su hijo/a a hacer progresos en la lectura. En cada Tarjeta encontrará las destrezas y estrategias para ese nivel. Estas incluyen preguntas de comprensión correspondientes a destrezas de razonamiento avanzado necesarias en los exámenes oficiales. Aquí hemos incluido algunas sugerencias para ayudarle a usar eficazmente las Tarjetas de destrezas.

Fundamentos del entrenamiento

1. Deje que su hijo/a haga el esfuerzo. 100 Book Challenge se centra en la lectura INDEPENDIENTE. Si su hijo/a ha seleccionado libros apropiados a su nivel, no tendría por qué necesitar su ayuda. Debe disfrutar de la lectura, y lo mismo debe hacer usted. Escuche. No diga nada a menos que sea absolutamente necesario. Si su hijo/a comete un error, haga lo siguiente:
 - ▶ ESPERE sin decir nada. Dele la oportunidad de resolverlo por sí mismo/a.
 - ▶ Si su hijo/a corrige su propio error, elógielo. (“Me alegra que lo hayas resuelto solito/a”).
 - ▶ Si su hijo/a sigue adelante sin haber corregido el error, intente una de estas 3 cosas:
 - Si el error no altera el significado del texto, ignórelo. (Decir *home* en lugar de *house* no afecta al significado. Decir *horse* en lugar de *house*, sí).
 - Pregúntele si lo que acaba de leer tiene sentido.
 - Dele la palabra y sigan adelante sin darle demasiada importancia.
2. Proporcione ayuda a su hijo si la necesita cuando la necesita. Mire el reverso de esta hoja para sugerencias de qué debe observar y decir en cada nivel.
3. Conversen sobre lo que ha leído. Leer es pensar. Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. O simplemente diga “¿Qué piensas?”. Explore, no ponga a prueba. De la misma forma que los adultos disfrutan comentando con sus amigos sobre lo que están leyendo, los niños también. Haga de la conversación sobre libros un hábito de su familia –a la hora de la cena, en el carro, en cualquier parte–.
4. Tome 5 minutos para practicar con su hijo/a su Meta con poder/*Power Goal*, el objetivo que le ha asignado su maestro/a. Use tarjetas de práctica si es necesario, recordando la regla del 80/20: asegúrese de que su hijo conoce bien 80% del material, y solamente 20% es nuevo. Si se siente exitoso, disfrutará practicando y prestará atención durante más tiempo.

Responsabilidades de los entrenadores en el hogar

- ☆ Apague TV, teléfono, computadoras, juegos. Elimine distracciones.
- ☆ Lea con su hijo/a, o bien obsérvelo leyendo, por 30 minutos. (Los niños en 1Y hasta 1R pueden necesitar descansos).
- ☆ Piensen y conversen sobre los libros. AQUÍ ES DONDE VA A NECESITAR LA TARJETA (vea a la derecha).
- ☆ Firme el Informe de lectura. Firme una línea por cada Paso de 15 minutos de lectura.
- ☆ Asegúrese de que su hijo/a recoge debidamente los libros para devolverlos a la escuela.

Para apoyar a su hijo/a en la lectura, 1Y-2R

	Enfoque		Qué hacer y decir	No se preocupe de:
1Y	Patrones y dibujos	Apoyarse en patrones y dibujos, todavía sin usar estrategias fonéticas.	“Yo te leo una o dos páginas y luego te toca a ti”.	...sustituciones de palabras que no alteran el significado. (p.ej., si dice “I have a cat” cuando el texto dice “I have the cat”).
2Y	Seguimiento		“¿Puedes señalar cada palabra a la vez que la lees?”	
3Y	La mayoría de los sonidos de consonantes iniciales	d	“Déjame ver cómo pones la boca para decir el sonido de la primera letra. Ahora mira el dibujo. ¿Qué palabra empieza con ese sonido?”	...palabras que no están en el texto, pero encajan con el dibujo y tienen sentido (p.ej., si dice “I see the stairs” cuando el texto dice “I see the steps”). Acertó con el significado y con el sonido de la primera letra. No se preocupe de lo demás de momento. ...tratar de leer la palabra sonido por sonido. Eso lo aprenderá después. Tenga paciencia. Disfruten juntos de los libros.
1G	Palabras con poder 1G	day	“Déjame ver cómo pones la boca para decir el sonido de la primera letra. Ahora mira el dibujo. ¿Qué palabra empieza con ese sonido?” Si un error cambia el significado del texto, pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte”.	
2G	Palabras con poder 2G Combinaciones de consonantes y dígrafos iniciales	pl	Use tarjetas de práctica y juegos para ayudarlo a memorizar los sonidos y las Palabras con poder/ <i>Power Words</i> . Para 1G, practique solamente los sonidos de las consonantes. Para 2G, trabaje en los grupos de consonantes (bl, br, cl, cr, etc.) y dígrafos (ch, th, sh, wh).	
1B	Cómo usar trozos conocidos (familias de vocales) para resolver la mayoría de las palabras de una sílaba	play	“¿Puedes usar tus dedos para encontrar un trozo de palabra que conoces?” (p.ej., si la palabra desconocida es “ham”, su hijo/a debe cubrir “h”, leer “am” y luego descubrir la “h” para leer “ham”). Si el error cambia el significado de la oración pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte”. Escoja algunos Trozos con poder/ <i>Power Chunks</i> en el reverso de la Tarjeta de destrezas para practicar con su hijo/a cada noche. Acostumbre a su hijo/a a usar sus dedos para resolver las palabras en la Tarjeta y leer a lo largo de cada línea (si es que puede). Pídale que escriba algunas otras palabras que tengan ese mismo trozo.	...pedirle a su hijo/a que lea letra por letra, o que siga las “reglas” para decodificar. Es mucho más rápido aprender a notar y usar patrones. Ayúdele a usar trozos. ...machacar las palabras en el reverso de la Tarjeta hasta memorizarlas. Estas se facilitan para que el estudiante desarrolle su capacidad de trocear con flexibilidad y rapidez. Practiquen juntos usando los trozos en otras palabras.
2B	Cómo resolver la mayoría de las palabras de dos sílabas	player	“¿Puedes usar tus dedos para encontrar un trozo de palabra que conoces?” (p.ej., si la palabra desconocida es “hammer”, su hijo/a deberá cubrir “mer”, leer “ham” y luego descubrir “mer” para leer “hammer”). Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte”.	
1R	Cómo resolver la mayoría de las palabras de tres sílabas	playfully	Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.	
2R	Cómo resolver cualquier palabra conocida del habla	payable	“Prueba otro sonido para esa letra o trozo”. “Prueba a poner el énfasis en otra sílaba. Sigue intentando hasta que reconozcas la palabra”. Si el error cambia el significado del texto pregúntele “¿Tiene sentido? Vuelve a leer esa parte”. Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.	

Para apoyar a su hijo/a en la lectura, Wt-Gl

	Enfoque	Qué hacer y decir	No se preocupe de
Wt	Vocabulario en contexto	“¿Qué palabra de esta página es nueva para ti? ¿Qué crees que puede significar?”	<p>...ayudar a su hijo a leer las palabras. Los estudiantes de niveles Wt y superior deben ser capaces de hacerlo independientemente. Debe preocuparse si su hijo/a no puede decodificar con facilidad. Si tiene este problema, seguramente necesita leer libros un poco más fáciles.</p>
Bk	Hábito en series y desarrollar vocabulario usando partes de palabras	“¿Reconoces alguna parte dentro de esta palabra que puede ayudarte a resolver el significado?”	
Or	Comodidad con nuevos géneros	“¿A qué género crees que pertenece este libro? ¿Cómo lo sabes?”	
Pu	Expansión y competencia en los géneros	“¿Qué te esperas en este libro de acuerdo con lo que sabes del género? ¿Qué te hace pensar así?”	
1Br	Trabajo del autor/a, punto de vista, prejuicios	Discute la perspectiva y los prejuicios del autor/a y cómo estos podrían influenciar el texto.	
2Br		Discute la postura política del autor/a, el trasfondo cultural e histórico y cómo estos podrían influenciar el texto. “¿Sigue este libro las reglas del género? ¿Por qué/¿Por qué no? ¿En qué se parece y en qué se diferencia de otros libros que has leído en este género?”	
Si	Análisis literario	Use una pregunta de comprensión de la Tarjeta de destrezas para iniciar la conversación. Explore, no ponga a prueba.	
Gl	Preparación para la universidad y la vida profesional		

La diferencia entre Wt y Gl: Vocabulario académico	
Nivel	Número de palabras/ frases académicas por página
White	1-2
Black	3-5
Orange	6-10
Purple	11-15
1-2Bronze	16-20
Silver	21-25
Gold	25+